

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЧИНКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3

Доклад

на коллегию

Тема

**«Организация работы консультативного пункта
для родителей
по предоставлению услуги дошкольного образования»**

Выполнила:
учитель-логопед
Сорокина Е.Н.

**с. Починки
08.11.2018 г.**

Тема доклада «**Организация работы консультативного пункта для родителей по предоставлению услуги дошкольного образования**».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 3 был построен и открыт в мае 1981 года. Проектная мощность детского сада -140 детей. Согласно приказу РУО от 24.11.2017 г. № 429 «О создании консультативного пункта для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающего получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и утверждению примерного положения о консультативном пункте», во исполнение п.3 ст. 64 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), с 01.12.2017 года на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада № 3 был открыт консультативный пункт (далее КП) для оказания данной помощи, обеспечивающей получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Созданный КП обеспечивает доступность дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 1года до 8 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основным преимуществом детского сада является возможность для ребенка общаться со сверстниками. Те дети, которые не имеют такой возможности, своё общение ограничивают только с родителями и родственниками. Со сверстниками они зачастую общаться не умеют.

Задача КП в том, чтобы такие дети почувствовали себя членами детского сообщества, более свободно могли войти в окружающий мир, научиться понимать, что проживание в мире сопряжено с выполнением целого ряда правил, с учетом мнения другого, уважением его прав. Все это является важным для дальнейшего полноценного развития ребенка.

За время работы КП, мы хотим видеть положительные результаты своей работы. Считаем, что КП – перспективная форма работы с детьми и родителями, позволяющая учесть актуальные потребности семей – детей и родителей, способствующая формированию активной жизненной позиции всех участников процесса, укреплению института семьи, в передаче опыта в воспитании детей.

Мы думаем, что благодаря работе консультативного пункта произойдет:

- безболезненная адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
- успешная социализация дошкольников, не посещающих детский сад.
- тесное сотрудничество между родителями и дошкольной организацией.

Создавая КП, мы опирались на следующие нормативные документы:

- ФЗ от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Нижегородской области от 4.06.2014 г. №373

- Приказ управления образования от 24.11.2017 г. №429
- Приказ МБ ДОУ № 3 от 30.11.2017г. № 128

Основными формами деятельности КП являются организация дискуссий, лекций, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), организация практических занятий и игровых сеансов с детьми и родителями.

Педагогическое просвещение предполагает подгрупповую работу с родителями (законными представителями) в форме тематических консультаций по плану работы КП, распространения методических материалов по различным направлениям развития ребенка (буклеты, памятки, папки-передвижки); показ презентаций и видеороликов по различным вопросам воспитания и развития детей.

В рамках **консультативной деятельности** можно получить консультации по вопросам:

- обучения, воспитания и развития детей в возрасте от 1 до 8 лет;
- детско-родительских отношений, преодоления трудностей в поведении и общении со сверстниками;
- профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- готовности к обучению в школе;
- речевого развития;
- игрового сопровождения ребенка и создания предметно-развивающей среды дома (знакомство с дидактическими играми, наборами для прикладного творчества, оборудованием и атрибутами для проведения различного вида игр, познавательной литературой).
- организации питания детей;
- создания условий для закаливания и оздоровления детей;
- социальной защиты детей из различных категорий семей.

При открытии КП была разработана и оформлена следующая документация:

- Режим работы
- Положение о КП для родителей (законных представителей).
- Приказы о создании КП.
- Образцы заявлений родителей (законных представителей).
- Журнал учёта работы КП МБ ДОУ Починковского детского сада № 3
- Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих КП.
- Договора между родителями (законными представителями) и заведующим ДОУ о посещении КП.
- Годовой план работы КП.
- Годовой отчёт о работе КП.

Вся информация о работе данного КП имеется на сайте ДОУ, где в разделе «специалисты», можно получить консультацию от них. А также в нашей местной

печати, в мае была публикация статьи «КП в помощь родителям», где подробно описана работа КП.

Для родителей в здании дошкольной организации имеются информационные папки-передвижки, буклеты от специалистов КП. Информация периодически меняется.

В КП нашего детского сада вошли следующие специалисты:

Заведующий

Старший воспитатель

Учитель-логопед

Воспитатели

Музыкальный руководитель

Медицинская сестра

Заведующий - знакомит с работой и специалистами КП, оказывает помощь родителям будущих воспитанников при оформлении документов в ДООУ, знакомит с нормативно-правовыми документами и локальными актами ДООУ, даёт советы по вопросам оформления льгот при оплате за детский сад, помогают решать любые спорные вопросы.

Старший воспитатель - организует педагогическое просвещение, направленное на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации.

Учитель-логопед – проводит диагностику речевого развития ребенка, осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка, обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта. Проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими ДООУ, по восстановлению нарушенных речевых функций, консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

Воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей, планирует и проводит коррекционные и развивающие занятия на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленные на обучение родителей для организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей), детей, не посещающих ДООУ.

Музыкальный руководитель - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам воспитания музыкальных способностей у детей; проводит индивидуальную диагностику музыкального развития, осуществляет обследование ребенка с целью определения динамики его музыкального развития и проводит консультации для родителей, совместные музыкальные праздники и досуги.

Медицинская сестра – оказывает помощь в составлении режима дня и организации правильного питания. Учит проводить закаливающие процедуры с

учётом индивидуальных особенностей Вашего ребёнка. Даёт советы по вопросам профилактики различных заболеваний.

При посещении КП, консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста. При ведении сопровождения, с родителями (законными представителями) заключается договор.

Родитель (законный представитель) имеет право посещать индивидуальные игровые сеансы консультативного пункта, наблюдать за игрой детей, включаться в работу с ребенком, задавать вопросы специалистам. Коллектив детского сада, взаимодействуя с родителями (законными представителями) вовлекает их в совместную деятельность в проведении праздников и развлечений.

Существует проблема семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). У таких детей есть постоянная потребность в общении с другими детьми и педагогами. Особенно эта помощь нужна родителям, дети которых не посещают детский сад, где находятся компетентные специалисты, помогающие таким детям получить помощь и дать им равные стартовые возможности для поступления в школу. Специалисты могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей. В рамках проекта «Доступная среда» в нашем ДОУ появилась группа, оборудованная для пребывания детей с ОВЗ.

КП у нас работает сравнительно недавно, всего 9 месяцев, но мы можем говорить о положительных результатах. За помощью обратились 17 человек. Из них 8 единожды, т.е. для консультаций и рекомендаций устных или практических. А с 9 детьми проводились индивидуальные занятия каждую неделю. Всего проведено 45 занятий. Неоднократно мы слышим слова благодарности от родителей, видим их заинтересованность в совместной деятельности. Родители нуждаются и ждут нашей помощи.